BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYA T FAKÜLTESİ

&

İSLAM DÜNYASI EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR ÖRGÜTÜ

(ICESCO)

# III. ULUSLARARASI ARAPÇA EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

## Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi:

### Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler



Sempozyum Tarihi | 12-14 Nisan 2027 (05 - 07 Zilkade 1448) | Bursa Uludağ Üniversitesi

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYA T FAKÜLTESİ**

**&**

**İSLAM DÜNYASI EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR ÖRGÜTÜ**

**(ICESCO)**

# III. ULUSLARARASI ARAPÇA EĞİTİMİ SEMPOZYUMU

## Ana Dili Arapça Olmayanlara Özel Amaçlı Arapça Öğretimi:

### Bilimsel Esaslar ve Pratik Deneyimler

| | | |
|---|---|---|
| **Sempozyum Tarihi** | **12-14 Nisan 2027 (05 - 07 Zilkade 1448)** | **Bursa Uludağ Üniversitesi** |



# Sempozyumun Önemi

Küreselleşen dünyada değişen öğrenici profilleri ve mesleki beklentiler doğrultusunda yabancılara Arapça öğretimi stratejik bir önem kazanmaktadır. Bu kapsamda Özel Amaçlı Arapça Öğretimi, tıp, hukuk, medya, turizm, diplomasi, ekonomi ve İslami ilimler gibi nitelikli ve sektörel dil kullanımını zorunlu kılan alanlarda yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlayan dinamik bir alt disiplin olarak öne çıkmaktadır.

Söz konusu alanın nitelikli bir şekilde yapılandırılması; kapsamlı ihtiyaç analizlerinin gerçekleştirilmesini, hedef odaklı dilsel ve iletişimsel yetkinliklerin tanımlanmasını, çağdaş müfredat ve materyal tasarımlarının yapılmasını ve geçerli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılması, sınav sistemlerinin güncellenmesi ve modern teknolojiler ile yapay zekâ uygulamalarının eğitsel süreçlere entegrasyonu günümüz akademik gündeminin öncelikli başlıkları arasındadır.

Bu mülahazalarla hayata geçirilen III. Uluslararası Bursa Kongresi: **"Özel Amaçlı Arapça Öğretimi: Bilimsel Temeller ve Uygulamalı Deneyimler"**, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacıları, akademisyenleri ve alan uzmanlarını bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Kongre; teorik temellerin tartışılması, uygulamalı çalışmaların paylaşılması, öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme süreçlerindeki yeniliklerin ele alınması için nitelikli bir akademik platform sunmaktadır. Ayrıca etkinlikte, Türkiye'deki Arapça öğretimi uygulamaları, Türk öğrencilerin özel öğrenme gereksinimleri ve bu alandaki müfredat geliştirme çalışmaları kapsamlı bir şekilde masaya yatırılacaktır.

Kongre; özel amaçlı Arapça öğretimi alanındaki akademik araştırmaları güçlendirmeyi, öğrenici ihtiyaçları ile mesleki alanların gereksinimleri arasında işlevsel bir köprü kurmayı ve sunulan eğitim programlarının niteliği ile etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.



# Kongrenin Amaçları

**Kongre, bilimsel ve uygulamalı düzlemde şu hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır:**

### 1. Teorik ve Bilimsel Temellendirme:

Özel amaçlı Arapça öğretiminin kavramsal çerçevesini, kuramsal temellerini ve referans standartlarını tartışmak; öğrenici ihtiyaçları ile mesleki/iletişimsel yetkinlik alanlarını belirlemek.

### 2. Müfredat ve Program Geliştirme:

İhtiyaç analizleri, öğrenme hedefleri, içerik tasarımı, öğretim stratejileri ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasında bütüncül bir uyum sağlayacak program geliştirme modellerini incelemek.

### 3. Öğretim Süreçleri ve Nitelik Artırımı:

Sınıf içi öğretim yöntemlerinin etkinliğini değerlendirmek, eğitici eğitimi ve mesleki yeterlilik gereksinimlerini ele almak, sektörel yetkinlikleri ölçmeye yönelik geçerli ve güvenilir sınav formatları geliştirmek.

### 4. Teknoloji ve Yapay Zekâ Entegrasyonu:

Modern teknolojilerin ve yapay zekâ araçlarının ihtiyaç analizinden materyal tasarımına, uyarlanabilir (bireyselleştirilmiş) öğrenmeden dönüt ve değerlendirme süreçlerine kadar uzanan eğitsel rollerini ampirik çalışmalar ışığında değerlendirmek.

### 5. Deneyim Paylaşımı ve Türkiye Uygulamaları:

Ulusal ve uluslararası iyi uygulama örneklerini analiz etmek, kurumlar arası akademik iş birliğini güçlendirmek ve Türkiye'deki özel amaçlı Arapça öğretiminin mevcut durumunu geleceğe dönük perspektiflerle ele almak.



## Hedef Kitle

Kongre, geniş bir akademik ve sektörel paydaş katılımına açık olup hedef kitlesi şu gruplardan oluşmaktadır:

1. Yabancılara Arapça öğretimi, uygulamalı dilbilim ve ilgili disiplinlerde çalışan araştırmacı ve akademisyenler.

2. Eğitim programları, öğretim tasarımı ve mesleki dil eğitimi alanında çalışmalar yürüten öğretim elemanları.

3. Müfredat, materyal ve ders kitabı geliştirme uzmanları, Arapça öğretmenleri ve alan denetmenleri/müfettişleri.

4. Dil testleri, ölçme-değerlendirme, eğitim teknolojileri ve yapay zekânın dil öğretimindeki uygulamaları üzerine çalışan uzmanlar.

5. Lisansüstü öğrenciler ile yabancılara Arapça öğretimi alanında faaliyet gösteren kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve araştırma merkezlerinin temsilcileri.



# Sempozyum Alt Başlıklar

## I. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminin Bilimsel Temelleri ve Standartları

1. Özel amaçlı Arapça kavramı, uygulama alanları ve genel amaçlı Arapça öğretimiyle ilişkisi.

2. Öğrenici ihtiyaçlarının (ihtiyaç analizi) ve özel amaçlarla bağlantılı dilsel durum ve görevlerin analizi.

3. Özel amaçlı Arapça öğretiminde standartlar, referans çerçeveleri ve performans göstergeleri.

4. Referans standartları ışığında eğitsel hedeflerin; dilsel, iletişimsel ve mesleki yetkinliklerin oluşturulması.

5. Akademik, mesleki ve uzmanlık alanlarına yönelik Arapça programlarının oluşturulması ve değerlendirilmesine ilişkin model ve deneyimler.

## II. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminde Müfredat, Program ve Eğitim Materyalleri

1. Müfredat, eğitim programları ve öğretim materyallerinin analizi ve değerlendirilmesi.

2. Müfredat, eğitim programları ve ders içeriklerinin tasarımı ve geliştirilmesi.

3. Dilsel ve alana özgü (terminolojik) içeriğin seçimi ve sistematik düzenlenmesi.

4. Eğitim materyallerinin oluşturulmasında otantik ve uzmanlık düzeyindeki kaynakların kullanımı.

5. Müfredat ve program hazırlama, ders kitabı yazımı ve eğitim materyali geliştirme süreçlerindeki uygulamalı deneyimler.

### III. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminde Öğretim Yöntemleri ve Etkinliği

1. Özel amaçlı Arapça öğretiminde pedagojik yaklaşımlar ve öğretim yöntemleri.
2. Özel amaçlı Arapça öğretiminde eğitsel etkinlikler ve sınıf içi uygulamalar.
3. Özel amaçlı Arapça programlarında öğretim stratejilerinin uygulanmasında karşılaşılan zorluklar.
4. Özel amaçlı Arapça öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri üzerine karşılaştırmalı çalışmalar.
5. Deneysel araştırma sonuçları ışığında başarılı öğretim deneyimleri ve iyi uygulama örnekleri.

### IV. Özel Amaçlı Arapça Öğretiminde Modern Teknolojiler ve Yapay Zekâ

1. Özel amaçlı Arapça öğrenicilerinin dilsel ve iletişimsel ihtiyaçlarının analizinde yapay zekâ kullanımı.
2. Öğrenici ihtiyaçları bağlamında dijital eğitsel uygulamaların ve platformların nitelikleri, analizi ve değerlendirilmesi.
3. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde ve test/sınav geliştirme aşamalarında modern teknolojilerin ve yapay zekânın kullanımı.
4. Özel amaçlı Arapça öğretiminde modern teknolojilerin ve yapay zekânın etkinliği üzerine ampirik (uygulamalı) çalışmalar.
5. Özel amaçlı Arapça öğreniminde bireyselleştirilmiş (uyarlanabilir) öğrenme ve geri bildirim (dönüt) süreçlerinde yapay zekâ kullanımı.



### V. Türkiye Deneyimi ve Özel Amaçlı Arapça Öğretimini Geliştirme Ufukları

1. Türk eğitim kurumlarında Arapça öğretiminin mevcut durumu ve özel amaçlı kullanıma yönelik geliştirilmesindeki zorluklar.
2. Türk öğrencilerin spesifik ihtiyaçları doğrultusunda özel amaçlı Arapça öğretimi için müfredat, program ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.
3. Türkiye'deki Arapça öğretim elemanlarının ve öğretmenlerinin özel amaçlı öğretim konusunda mesleki yeterliliklerinin artırılması (eğitici eğitimi).
4. Özel amaçlı Arapça yeterlik sınavları: Mevcut durum analizi ve geliştirme stratejileri.
5. Türkiye'de özel amaçlı Arapça öğretiminin geliştirilmesi süreçlerinde modern teknoloji ve yapay zekâ entegrasyonu.

## Önemli Tarihler

- Son özet gönderim tarihi: **20 Kasım 2026**
- Kabul Edilen Özetlerin İlanı: **1 Aralık 2026**
- Son Tam Metin Gönderim Tarihi: **31 Ocak 2027**
- Kabul Edilen Bildirilerin İlanı: **15 Şubat 2027**
- Sempozyum Tarihi (Yüz Yüze): **12 - 13 Nisan 2027**
- Sempozyum Tarihi (Çevrimiçi): **14 Nisan 2027**

## Akademik Düzenleme Kurulu

- **İsim**
  **Prof. Dr. İsmail Güler**
  Bursa Uludağ Üniversitesi

**İsim**
**Doç. Dr. Ahmet Mısırlı**
Bursa Uludağ Üniversitesi

JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS